



DEN ČESKÉ LOGISTIKY
16. dubna 2015

KONCEPCE ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ MŠMT V OBORECH VZDĚLÁNÍ DOPRAVY A LOGISTIKY

Mgr. Jaroslav Fidrmuc
náměstek ministra pro vzdělávání



**ČESKÁ LOGISTICKÁ
ASOCIACE**



Tři cíle vzdělávání, úloha všeobecného vzdělávání

- Pro člověka
- Pro společnost
- Úloha všeobecného vzdělávání



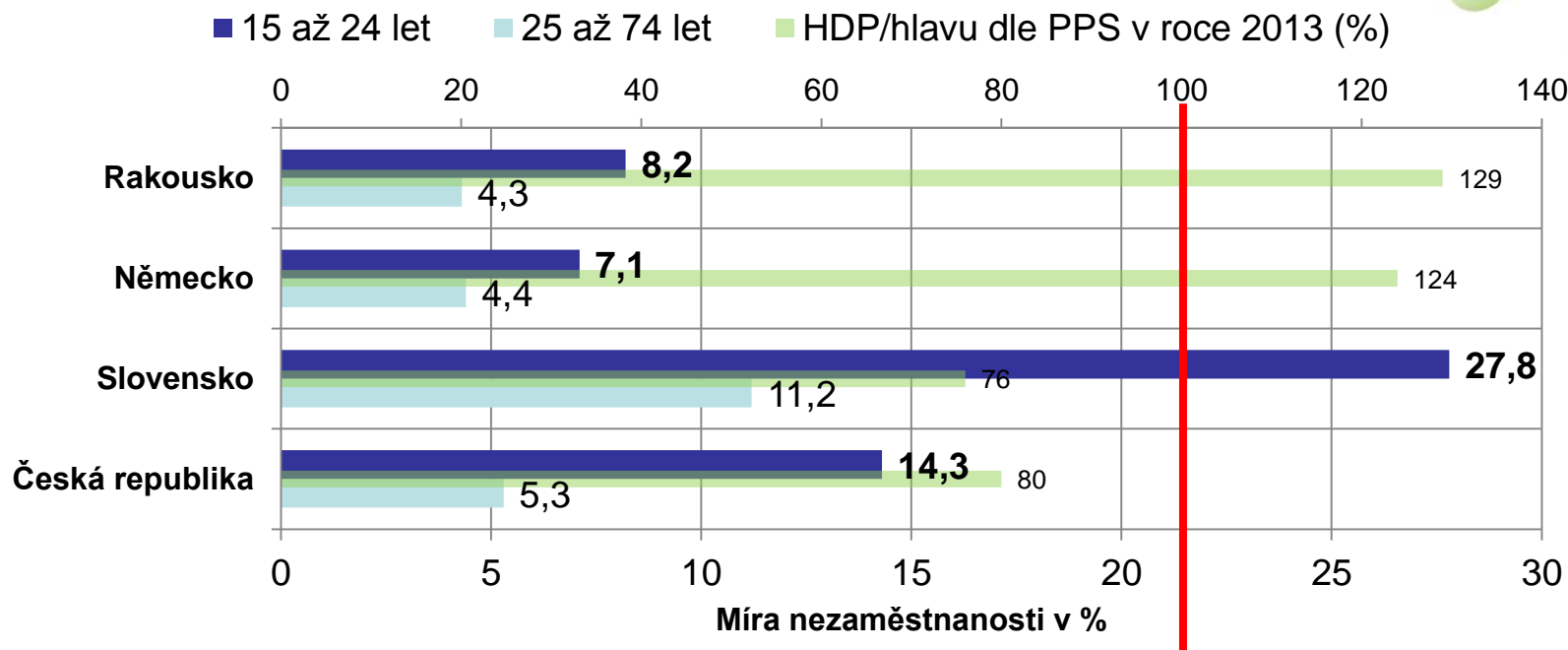


Cesty k získání kvalifikace





Míra nezaměstnanosti I. 2015 – zdroj Eurostat

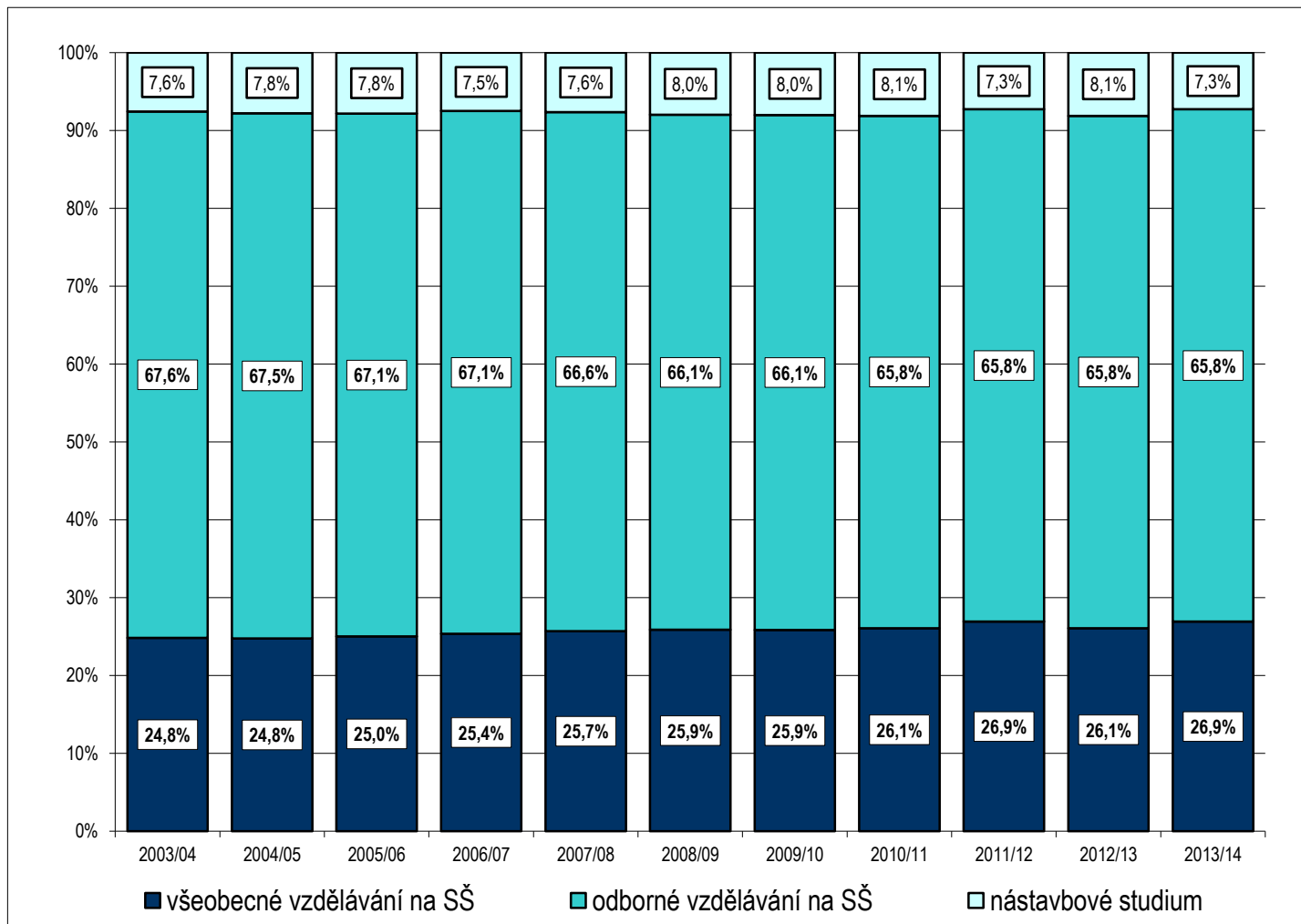


Silnější ekonomika přináší nižší nezaměstnanost

Proč je v ČR oproti Rakousku či Německu vysoká nezaměstnanost mladé generace?



Vývoj struktury žáků ve SŠ – zdroj statistika MŠMT





Počty žáků ve SOŠ přijatých do 1. r. (E+H+M+L0 denní) – zdroj statistika

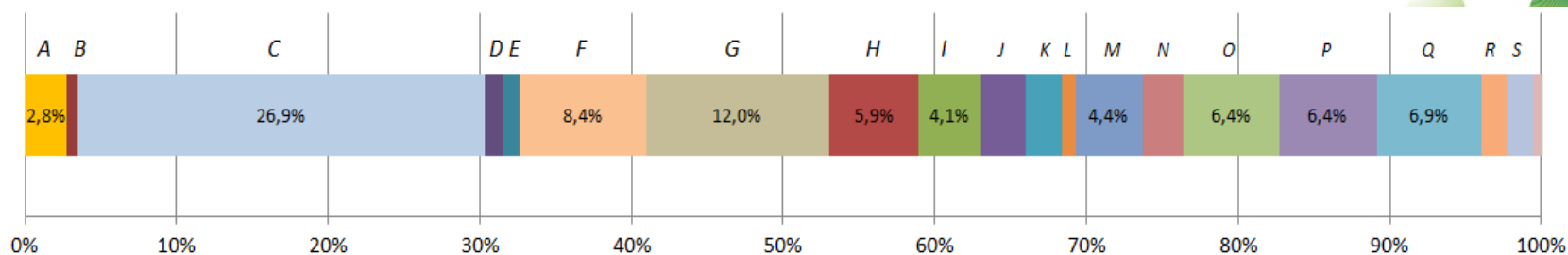


Nejvíce žáků obor strojírenství - růstový trend,
gastonomie (vysoká nezaměstnanost) - pokles





Struktura zaměstnanosti v ČR na základě klasifikace CZ-NACE (2015) – zdroj NÚV



■ A - zemědělství, lesnictví a rybářství

■ B - těžba a dobývání

■ C - zpracovatelský průmysl

■ D - výroba a rozvod elektřiny, plynu, tepla

■ E - zásobování vodou; činnosti související s odpady

■ F - stavebnictví

■ G - velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba

■ H - doprava a skladování

■ I - ubytování, stravování a pohostinství

■ J - informační a komunikační činnosti

■ K - peněžnictví a pojišťovnictví

■ L - činnosti v oblasti nemovitostí

■ M - profesní, vědecké a technické činnosti

■ N - administrativní a podpůrné činnosti

■ O - veřejná správa a obrana; povinné soc. zabezp.

■ P - vzdělávání

■ Q - zdravotní a sociální péče

■ R - kulturní, zábavní a rekreační činnosti

■ S - ostatní činnosti

■ T - činnosti domácností jako zaměstnavatelů

■ U - činnosti exteriorních organizací a ostatní





FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ NEDOSTATEK ABSOLVENTŮ VYBRANÝCH OBORŮ

- Demografický vývoj – současný pokles na SŠ.
- Celkově širší nabídka vzdělávání, kapacity SŠ využity na 60%.
- Nesoulad oborové struktury nabídky středních škol ve vazbě na požadavky trhu práce.
- U absolventů středního vzdělávání s výučním listem je doložitelná vyšší nezaměstnanost.
- Téměř 20 % žáků 1. ročníků oborů středního vzdělávání mění obor vzdělání.
- 20 až 40 % absolventů technických oborů vzdělání odchází pracovat do jiného oboru (který není ani příbuzný), než pro který se vzdělávalo. Příčina?
- Práce v zahraničí





ZÁKLADNÍ PRVKY DUÁLNÍHO SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ

V duálním systému se vzdělává cca 60% žáků odborných škol Německa, Rakouska.

V tzv. duálním systému výše uvedených zemí:

- a) Firma přijímá žáka do pracovního poměru a poskytuje mu praktickou výuku. Teoretická výuka probíhá ve smluvní škole firmy (osnovy pro praktickou i teoretickou výuku vytváří Spolkový institut odborného vzdělávání)
- b) Firmy žákovu odbornou přípravu z velké části samy financují
- c) Kvalitu praktické výuky garantují hospodářské komory, v nichž je povinné členství.





ZAVÁDĚNÉ PRVKY DUÁLNÍHO SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

- Praktická výuka včetně závěrečných a maturitních zkoušek probíhá u zaměstnavatele na základě smlouvy mezi školou a zaměstnavatelem
 - Projekt „Pospolu“
 - Daňové zvýhodnění zaměstnavatelů
 - Smlouvy žák - zaměstnavatel
 - Instruktoři praktické výuky
- Duální prvky nejsou reálné pro všechny obory – pak moderní centra odborné přípravy





PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

- Motivace žáků k profesnímu vzdělávání (podpora polytechnického a přírodovědné vzdělávání, zvyšování kapacity a kvality kariérového poradenství)
- Motivace rodičů k odbornému vzdělávání jejich dětí
- Úprava kapacit oborů na základě predikcí trhu práce
- Reforma financování regionálního školství
- Kariérové poradenství
- Mistrovská zkouška
- Využití prostředků ESF
- Seznámení škol i zaměstnavatelů s možnostmi
- Úpravy RVP odborných škol



OBLAST LOGISTIKY A DOPRAVY VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

V současné době jsou pro oblast logistiky připravováni žáci ve 36 středních školách v následujících oborech vzdělání s uvedením počtů připravovaných žáků:

V oborech vzdělání s maturitní zkouškou:

➤ **Dopravní prostředky 1638 žáků**

Absolventi se uplatní především ve středních technickohospodářských funkcích v dopravních firmách, ve stanicích technické kontroly. Mohou se také uplatnit ve strojírenských firmách jako mistři, pracovníci kontroly jakosti.

➤ **Provoz a ekonomika dopravy 2629 žáků**

Absolventi se uplatní ve funkcích technicko-hospodářských a administrativních pracovníků v oblasti provozu, organizace a obchodně-ekonomických činností ve specifických druzích dopravy a v profesích zařazených v rámci celé dopravní soustavy. Mají vytvořeny předpoklady pro uplatnění se v oblasti správy dopravní infrastruktury v ČR a EU.

➤ **Logistické a finanční služby 1112 žáků**

Absolventi najdou uplatnění na poštách a v přepravních společnostech jako provozní pracovníci poštovního a poštovní přepravy, dále jako vedoucí pracovníci v provozovnách pošt a poštovní přepravy, logistici v dopravě a přepravě nebo logistici skladových operací. Budou vykonávat především činnosti charakteru provozního, obchodně podnikatelského a řídicího v nižších a středních člancích struktury řízení.

➤ **Nástavbové studium Logistické a finanční služby 72 žáků**

V oborech vzdělání s výučním listem:

➤ **Manipulant poštovního provozu a přepravy 203 žáků**

Uplatnění absolventa je především v poštovníctví. Příkladem pracovních pozic jsou poštovní doručovatel, pracovník poštovní přepravy, pracovník vnitřní poštovní služby, pracovník poštovní přepážky.

➤ **Operátor skladování 546 žáků**

Absolvent se uplatní při výkonu povolání operátor skladování v obchodě nebo ve výrobním podniku. Součástí vzdělávání je i příprava k získání osvědčení způsobilosti k obsluze minimálně jednoho manipulačního prostředku používaného ve skladovém hospodářství, například kurz obsluhy motorových manipulačních vozíků, jeřábnický kurz, vazačský kurz (délka a rozsah přípravy jsou dány příslušnými předpisy).





MEZI NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PROFESÍ V OBLASTI LOGISTIKY PATŘÍ ŘIDIČ

- V rámci počátečního vzdělávání jsou připravováni žáci v oboru vzdělávání s výučním listem mechanik opravář pro silniční motorová vozidla, jehož absolventi jsou schopni vykonávat povolání řidiče a v rámci vzdělávacího programu je zakotvena příprava žáků k získání řidičského oprávnění skupiny C. Tento obor v současné době studuje celkem 8667 žáků ve 111 středních školách v rámci ČR.
- Výuka řidičských oprávnění je zakotvena v dalších oborech vzdělání, jmenovitě v oborech s výučním listem Opravář zemědělských strojů, kde studuje celkem 3995 žáků, zemědělec farmář, kde studuje 682 žáků.
- V oborech vzdělání s maturitní zkouškou je **výuka řidičského oprávnění skupiny C obsažena v rámcových vzdělávacích programech oborů:**
 - **Dopravní prostředky, 1638 žáků,**
Absolventi se uplatní především ve středních technicko-hospodářských funkcích v dopravních firmách, ve stanicích technické kontroly. Mohou se také uplatnit ve strojírenských firmách jako mistři, pracovníci kontroly jakosti.
 - **Autotronik, 2913 žáků**
Vzdělání umožňuje kvalifikovaný výkon činností při diagnostice, údržbě a opravách motorových a přípojných vozidel. Získané dovednosti umožní absolventům uplatnit se v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME) apod., při zajišťování technicko-organizačních a materiálových požadavků nebo při obsluze diagnostických zařízení.
 - **Mechanizace a služby, 67 žáků.**
Absolvent se uplatní v mechanizovaných provozech zemědělské prvovýroby při využívání zemědělské techniky a zabezpečování její provozní spolehlivosti a oprav, v podnicích zabývajících se opravami zemědělské a lesnické techniky, diagnostickou a servisní činností, dále i v oblasti prodeje zemědělské, dopravní a manipulační techniky, v samostatné podnikatelské činnosti v oblasti mechanizovaných služeb a dalších služeb pro zemědělství a pro rozvoj venkova, v ochraně a tvorbě krajiny, v hospodaření s odpady, jakož i v podnicích zajišťujících provoz dopravní a manipulační techniky a mobilních strojů.





V minulých letech bylo ze strany některých zaměstnavatelů požadováno, aby MŠMT zpracovalo vzdělávací program na obor vzdělání s názvem Řidič.

Uvedený požadavek nebyl akceptován z následujících důvodů:

- Obor řidič je velmi úzce specializovaný obor vzdělání,
- Absolventi tohoto oboru by v případě ztráty řidičského oprávnění nebo ztráty zdravotní způsobilosti nebyli připraveni pro výkon jiného povolání a vyžadovalo by to jejich rekvalifikaci.
- V rámci platné právní úpravy pro odborné vzdělávání, na rozdíl od minulosti, nelze zavádět nový obor vzdělání, který bude takto úzce omezen.
- V počátečním odborném vzdělávání se vzdělávají většinou nezletilí žáci a jen pro získání „profesionálního“ řidičského oprávnění je nezbytná plnoletost, vyspělost a určitá míra zkušeností.

Porovnání počtů řidičů v % k celkovému počtu zaměstnaných v jednotlivých státech Evropy včetně ČR je uvedeno v následujícím snímku.





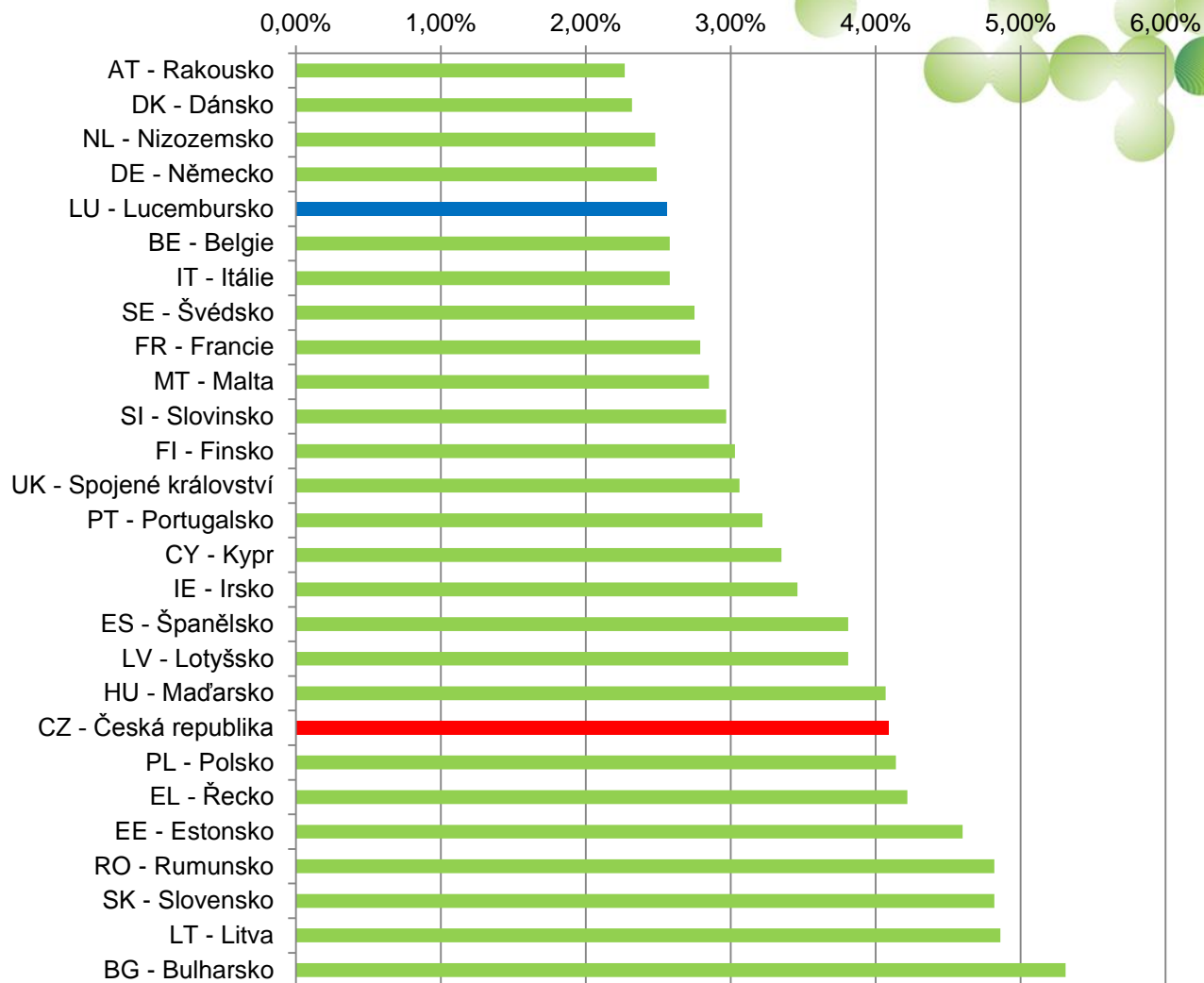
DEN ČESKÉ LOGISTIKY

16. dubna 2015

Porovnání počtů řidičů
v % k celkovému
počtu zaměstnaných v
jednotlivých státech
Evropy včetně ČR

Rok 2010

AT - Rakousko	2,27%
DK - Dánsko	2,32%
NL - Nizozemsko	2,48%
DE - Německo	2,49%
LU - Lucembursko	2,56%
BE - Belgie	2,58%
IT - Itálie	2,58%
SE - Švédsko	2,75%
FR - Francie	2,79%
MT - Malta	2,85%
SI - Slovinsko	2,97%
FI - Finsko	3,03%
UK - Spojené království	3,06%
PT - Portugalsko	3,22%
CY - Kypr	3,35%
IE - Irsko	3,46%
ES - Španělsko	3,81%
LV - Lotyšsko	3,81%
HU - Maďarsko	4,07%
CZ - Česká republika	4,09%
PL - Polsko	4,14%
EL - Řecko	4,22%
EE - Estonsko	4,60%
RO - Rumunsko	4,82%
SK - Slovensko	4,82%
LT - Litva	4,86%
BG - Bulharsko	5,31%





PŘÍPRAVA ŘIDIČŮ KAMIÓNU V RÁMCI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Přípravu řidičů kamiónu je nutné směřovat do oblasti dalšího vzdělávání se zaměřením na rozšíření jejich vědomostí v následujících oblastech:

- Jazykové vzdělávání, (základní znalosti a vybrané znalosti v odborné problematice v příslušných cizích jazycích),
- Základní znalost příslušných předpisů v oblasti ekonomiky a práva,
- Základní znalosti kontroly a údržby vozidel,
- Bezpečnost jízdy,
- Znalosti dopravních předpisů v zemích EU a dalších státech,
- Komunikace.





PŘÍPRAVA SKLADNÍKŮ A DALŠÍCH PROFESÍ V OBLASTI LOGISTIKY V RÁMCI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Přípravu skladníků a dalších profesí v oblasti logistiky je nutné směřovat do oblasti dalšího vzdělávání se zaměřením na rozšíření jejich vědomostí v následujících oblastech:

- Rozšíření znalostí v oblasti výpočetní techniky o programy používané podniky,
- Jazykové vzdělávání z důvodů potřeb komunikace s řidiči z jiných států (základní znalosti a vybrané znalosti v odborné problematice v příslušných cizích jazycích)
- Základní znalost příslušných legislativních předpisů,
- Komunikace,
- Obsluha manipulační a skladové techniky.





PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

- Zákon 586/1992 Sb., o daních z příjmu:
 - §6 odst. 9, písm. a)
Od daně jsou ... ále osvobozeny
 - a) Nepeněžní plnění vynaložená zaměstnavatelem na odborný výcvik zaměstnanců související s předmětem činnosti zaměstnavatele nebo nepeněžní plnění vynaložená zaměstnavatelem na rekvalifikaci zaměstnanců





AKREDITACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ V RÁMCI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy uděluje akreditace na základě § 108 zákona č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání **v rekvalifikačním zařízení** a způsob jeho ukončení.

V současné době je možné požádat o akreditace pro 26 profesních kvalifikací uvedených v Národní soustavě kvalifikací, které jsou uvedeny pod oborem kvalifikace Doprava a spoje. V oboru kvalifikace Obchod je možné najít dalších 19 profesních kvalifikací, kdy mezi nejčastěji akreditované patří Evidence zásob zboží a materiálu, Manipulace se zbožím a materiálem, Manipulační práce se zbožím ve skladu, Skladník velkoobchodu nebo Skladník.

Dalším typem udělovaných akreditací, jsou tzv. čisté rekvalifikace, tedy takové pracovní činnosti, které ještě nejsou upraveny v Národní soustavě kvalifikací, ale které jsou potřebné na trhu práce. Jedná se především o Dispečera logistiky a Obsluhu elektro a moto vozíku. Všechny potřebné informace k udělení akreditace naleznete na webových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, odkaz je zde www.msmt.cz - vzdělávání - další vzdělávání - rekvalifikace - žádost o akreditaci.

Akreditace pro pracovní činnosti směřující k řídičskému oprávnění nejsou součástí udělovaných akreditací od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, neboť Úřady práce je řeší v odlišném režimu a hrazení probíhá z APZ (aktivní politika zaměstnanosti).

Minimální hodinové dotace pro výuku obsluhy elektro/motovozíku je uvedena v následujícím snímku.





DEN ČESKÉ LOGISTIKY

16. dubna 2015

Pracovní činnost	Vstupní předpoklad pro zahájení kurzu	Pravidla silničního provozu	Nauka o konstrukci	Bezpečnost práce	Mimořádné události (nehody)	Nauka o provozu	Praktická cvičení	Hodiny celkem
Obsluha elektrovozíku (ručně vedený)	dobry zdravotni stav	1	4	1	2	10	6	24
Obsluha elektrovozíku (plošinový a tahač)	dobry zdravotni stav	6	2	1	2	8	6	25
Obsluha elektrovozíku (plošinový a tahač; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T)	dobry zdravotni stav, řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T	1	2	1	2	8	6	20
Obsluha elektrovozíku (vysokozdvizný volantový do 5 tun)	dobry zdravotni stav	6	4	1	2	12	15	40
Obsluha elektrovozíku (vysokozdvizný volantový do 5 tun; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T)	dobry zdravotni stav, řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T	1	4	1	2	12	15	35
Obsluha motovozíku (Vysokozdvizný volantový do 5 tun)	dobry zdravotni stav	6	4	1	2	12	15	40
Obsluha motovozíku (Vysokozdvizný volantový do 5 tun; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T)	dobry zdravotni stav, řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T	1	4	1	2	12	15	35
Obsluha elektrovozíku (vysokozdvizný volantový nad 5 tun)	dobry zdravotni stav, absolvování kurzu „Obsluha elektrovozíku (vysokozdvizný volantový do 5 tun)“	-	-	-	-	-	10	10
Obsluha motovozíku (vysokozdvizný volantový nad 5 tun)	dobry zdravotni stav, absolvování kurzu „Obsluha motovozíku (vysokozdvizný volantový do 5 tun)“	-	-	-	-	-	10	10
Obsluha elektrovozíku a motovozíku (vysokozdvizný volantový nad 5 tun)	dobry zdravotni stav, absolvování kurzu „Obsluha motovozíku (vysokozdvizný volantový do 5 tun)“	-	-	-	-	-	15	15
Obsluha elektrovozíku a motovozíku (ručně vedený, plošinový a tahač, vysokozdvizný volantový do 5 tun)	dobry zdravotni stav	6	6	1	2	20	25	60
Obsluha elektrovozíku a motovozíku (ručně vedený, plošinový a tahač, vysokozdvizný volantový do 5 tun; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T)	dobry zdravotni stav, řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T	1	6	1	2	20	25	55



VÝZVY PRO ZAMĚSTNAVATELE

- **Motivace ke spolupráci se školami, zřizovateli, státní správou a samosprávou.**
- **Vyvážený dialog zástupců všech odvětví.**
- **Prosazování zájmů a široká podpora velkým, středním a malým firmám.**
- **Standardizace podmínek při poskytování praktického vyučování.**
- **Rozvoj přenositelných kompetencí žáků.**





SYSTÉMOVÉ ZÁMĚRY MŠMT



Financování RgŠ

- odlišnost stupňů vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ) a sítě škol
- podpora perspektivních oborů pro ČR a regiony // predikce



Motivace

- polytechnická výchova v MŠ a ZŠ (OPVVV), PR – 2015 rok technického vzdělávání
- vztah k matematice a přírodním vědám, aktivizující formy vzdělávání (OPVVV, DVPPP)
- posílení kapacity kariérového poradenství (OPVVV)
- propojování formálního a zájmového vzdělávání



Vzdělávání

- zavedení přijímacích zkoušek pro maturitní obory (2015 pilot, 2016 zavedení)
- propojování počátečního a dalšího vzdělávání, přenositelné kompetence
- povinné JZZ (novela ŠZ), povinná MAT u MZ, mistrovské ZK



Pedagogičtí pracovníci

- systémová metodická podpora (OPVVV, NIDV)
- DVPP v prostředí reálné praxe
- odborníci z praxe ve školách (novela zákona o PP)





DEN ČESKÉ LOGISTIKY
16. dubna 2015



DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

Mgr. Jaroslav FIDRMUC

náměstek ministra pro vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

E-mail: jaroslav.fidrmuc@msmt.cz

www: <http://www.msmt.cz>



ČESKÁ LOGISTICKÁ
ASOCIACE